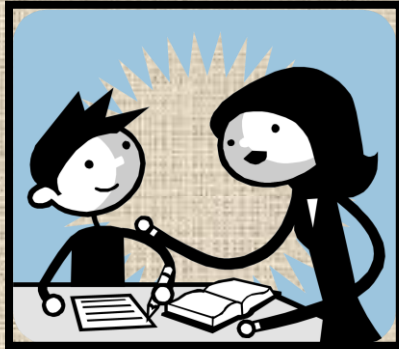


# Unser Unterrichtsauftrag als Schwerpunktschule



individuelle  
Förderung

## Pädagogische Grundsätze:

- Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, im **eigenen Lerntempo** Lerninhalte zu bewältigen und **individuelle Lernziele** anzustreben.
- Sie **leben und lernen gemeinsam** mit Schülerinnen und Schülern, die sonderpädagogischen Förderbedarf haben.



- Der Unterricht zielt darauf, durch **sonderpädagogische und individuelle Hilfen** eine den persönlichen Möglichkeiten entsprechende schulische Bildung zu verwirklichen, die auf berufliche Eingliederung, gesellschaftliche Teilhabe und selbstständige Lebensführung vorbereitet.
- Im Rahmen eines **zieldifferenten Unterrichts** können auch die **besonderen Schulabschlüsse** erworben werden, die an Förderschulen erreicht werden können.
- Im **zieldifferenten Unterricht** streben nicht alle Schülerinnen und Schüler im Unterricht die gleichen Lernziele an. Alle Schülerinnen und Schüler verfolgen jedoch die Lernziele, die ihren **individuellen Möglichkeiten** entsprechen.
- Der Unterricht orientiert sich an den Lernzielen der verschiedenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte.
- Als Grundlage werden für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf **individuelle Förderpläne** erstellt.

