

# **Lese-Rechtschreibschwäche und Dyskalkulie**

---

## **Symptome, die auf eine LRS hindeuten können:**

### ***Lesen***

- langes Zögern oder Verlieren der Zeile im Text
- Langsames bzw. mühsames Erlesen von Wörtern
- Silbenweises Lesen von Wörtern
- Wortweises Lesen von Sätzen und Texten
- Probleme bei der Sinnentnahme

### ***Schreiben***

- Häufige Fehler beim Abschreiben von der Tafel oder aus dem Buch
- Zahlreiche Fehler in Diktaten oder Aufsätzen
- Verwechslung visuell ähnlicher Buchstaben (z.B. d/b oder p/q)
- Verwechslung von Buchstaben, die ähnlich klingen (z.B. g/k oder d/t)
- Auslassung von Buchstaben
- Auslassung von ganzen Wörtern und längeren Wortteilen
- Vertauschung der Buchstabenreihenfolge
- Geringer Wortschatz

## **Symptome, die auf eine Dyskalkulie hindeuten können:**

- Auffallend große Schwierigkeiten beim Kopfrechnen
- Schwierigkeiten beim Erlernen des Einmaleins
- Große Schwierigkeiten bei der schriftlichen Division
- Das Kind hat keine Vorstellung von Größen, kann Mengen nicht einschätzen
- Fragen nach „kleiner“, „größer“, „mehr“ oder „weniger“ können nicht oder nur schwer beantwortet werden
- Im größeren Zahlenraum werden die Stellenwerte vertauscht
- Das Kind zählt immer wieder neu ab
- Berechnungen benötigen viel Zeit
- Geübtes und Zwischenergebnisse werden schnell wieder vergessen
- keine Verbesserung durch ständiges Üben
- Rechenfehler werden nicht erkannt
- Textaufgaben werden nicht verstanden

## Diagnostik / Förderung

An unsere Schule finden nachmittags spezielle Förderkurse für Schüler mit einer diagnostizierten LRS oder Dyskalkulie statt. In einer Kleingruppe von maximal 12 Schülern werden sie ihrem Leistungsstand entsprechend gefördert.